

T.C

KARAKÖPRÜ KAYMAKAMLIĞI

KARAKÖPRÜ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Geçmişten günümüze teknolojinin hızla gelişmesi ve sosyal alan üzerindeki etkisi arttıkça teknolojiye ayak uydurmak ve gelişmesine katkıda bulunmak kaçınılmaz olmuştur. Güçlü ekonomiye sahip, gelişmiş bir sosyal yapı ve gelişmiş teknoloji ile güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişimlere karşı dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Karaköprü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca meslek lisesi olarak sektöre ara elaman yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. Bu amaçla hazırlanan stratejik planımız ile istenilen seviyede bir eğitim-öğretim sağlamaktır.

Öğrencilere derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve geliştirilmelerine yardımcı olmak; ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler yetiştirmek; doğayı tanıma, sevme ve koruma, insanın doğaya etkilerinin neler olabileceği, bunların sonuçlarının kendisini de etkileyebileceği ve bir doğa dostu olarak çevreyi koruma bilincini kazandırmak; öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek; öğrencileri bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek; öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına, düşünsel güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak; kişisel ve toplumsal araç-gereçleri, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma alışkanlığı kazanmalarını sağlamak gibi görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunmaktayız.

Okulumuz misyon, vizyon, ilkeler çerçevesinde ve daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak gayretiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Bu vesileyle planın hazırlanması aşamasında oldukça zorlu bir süreç olan koordinatörlük görevini başarıyla yürüten Müdür Yardımcımız Aysun ÇALIŞKAN şahsında emeği geçen Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'ne, katkıda bulunan öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

OKUL MÜDÜRÜ

MUSTAFA KIZMAZ

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME:39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa KIZMAZ	Okul Müdürü	Aysun ÇALIŞKAN	Müdür Yardımcısı
Nedim KILIÇ	Müdür Yardımcısı	Mehmet YAĞCIOĞLU	Öğretmen
Yakup ATLI	Öğretmen	Gamze Akay KURMAÇ	Öğretmen
İ.Halil ÇETİNTAŞ	Öğretmen	Ersin DEMİR	Öğretmen
Ömer KEF	Öğretmen	Selman KAHRAMAN	Öğretmen
Züleyha ÇETİNKAYA	Öğretmen	İ.Kürşat SON	Öğretmen
Gülcan BOZAT	Öğretmen		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2011-2012 Eğitim Öğretim yılı 450 öğrenci ve bir meslek alanı olan Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı ile eğitim-öğretime başlamıştır. Nisan 2012’de göreve başlayan Okul Müdürümüz Mustafa Kızmaz 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Bilişim Teknolojileri Alanı ile Muhasebe ve Finansman Alanlarını açılmıştır. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanı, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Hasta Yaşlı Hizmetleri Alanı ve 2016-2017 yılında bütün dünya’da revaçta olan ve ilimizde ilk olarak açılan Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Alanı açılmıştır. Bütün alanlarımız için bina içerisinde eğitim-öğretimi sağlayacak alanlar/mekanlar oluşturulmuş olup, Yenilenebilir Enerji Sistemleri için hem atölyede hem de okulun bahçesinde birebir uygulamaların yapılabileceği rüzgar türbünü ile manuel ve otomatik olarak güneşe karşı dönen örnek panellerin olduğu sistemler kurulmuştur. 06/08/2018 tarihi itibari ile okulumuz Karaköprü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür.

Okulumuzun ana binası yapı olarak bir Meslek Lisesine uygun olmadığından alan ve dallarına göre Atölye/Laboratuvarlar mevcut imkânlarla oluşturulmuştur. Ancak okulumuzun bahçesinde bulunan 3200 m2 lik alanına yapılması planlanan ek binanın standart donatılara uygun olarak yapılması durumunda gerekli donanım ve projelere uygun atölyelere kavuşmuş olacağız.

Mevcut durumda okulumuzda;

- Bilişim Teknolojileri Alanı
 - Web Programcılığı Dalı
 - Bilgisayar Teknik Servis Dalı
 - Veritabanı Programcılığı Dalı

- Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı
 - Erken Çocuklukta Eğitimi Dalı
 - Özel Eğitim Dalı
 - Elektrik/Elektronik Teknolojileri Alanı
 - Güvenlik Sistemleri Dalı
 - Görüntü ve Ses Sistemleri Dalı
 - Haberleşme Sistemleri Dalı
 - Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanı
 - Hasta Bakımı Dalı
 - Yaşlı Bakımı Dalı
 - Muhasebe ve Finansman Alanı
 - Bilgisayarlı Muhasebe Dalı
 - Dış Ticaret Ofis Hizmetleri Dalı
 - Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Alanı
 - Güneş Enerjisi Sistemleri Dalı
- olmak üzere 6 alan ve 13 dalda eğitim verilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ŞANLIURFA		İlçesi: KARAKÖPRÜ			
Adres:	DOĞUKENT MAH. 1224. SOK NO:1	Coğrafi Konum (link)*:	https://tinyurl.com/y2q8ntnz		
Telefon Numarası:	0414 347 73 01	Faks Numarası:	0414 347 10 48		
e- Posta Adresi:	765317@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	www.karakopruntal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	765317	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 08/06/2018		Toplam Çalışan Sayısı *	67		
Öğrenci Sayısı:	Kız	277	Öğretmen Sayısı	Kadın	34
	Erkek	427		Erkek	32
	Toplam	704		Toplam	66
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 10

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	261,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3
--	--------	--	---

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Atölye/Labaratuvar Öğretmeni	8	8	16
Branş Öğretmeni	19	24	43
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli			

Toplam Çalışan Sayıları	33	34	67
--------------------------------	-----------	-----------	-----------

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin + 4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	1260 m2	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Laboratuvarı	4	
İdari Odaların Alanı (m2)	240 m2	İş Atölyesi	4	
Öğretmenler Odası (m2)	50 m2	Beceri Atölyesi	3	
Okul Oturum Alanı (m2)	3100 m2	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4050 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	3700 m2			

Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	780 m2			
Kantin (m2)	180 m2			
Tuvalet Sayısı	48			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	9	26	35	11-A	10	21	31
9-B	8	24	32	11-L	17	15	32
9-C	6	28	34	11-B	8	10	18
9-D	9	28	37	11-BT	0	16	16
9-E	11	23	34	11-C	17	0	17
9-F	8	25	33	11-CB	9	0	9
10-B	1	14	15	11-E	4	13	17
10-E	3	9	12	11-EB	3	12	15
10-M	4	6	10	11-H	24	0	24
10-Y	0	14	14	11-M	5	15	20

11-Y	0	21	21	12-L	11	20	31
12-A	14	13	27	12-B	8	18	26
12-D	7	4	11	12-C	34	0	34
12-E	0	14	14	12-M	4	17	21
12-H	28	0	28	12-Y	0	21	21

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	40	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	72	Yazıcı Sayısı	16
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb/s

--	--	--	--

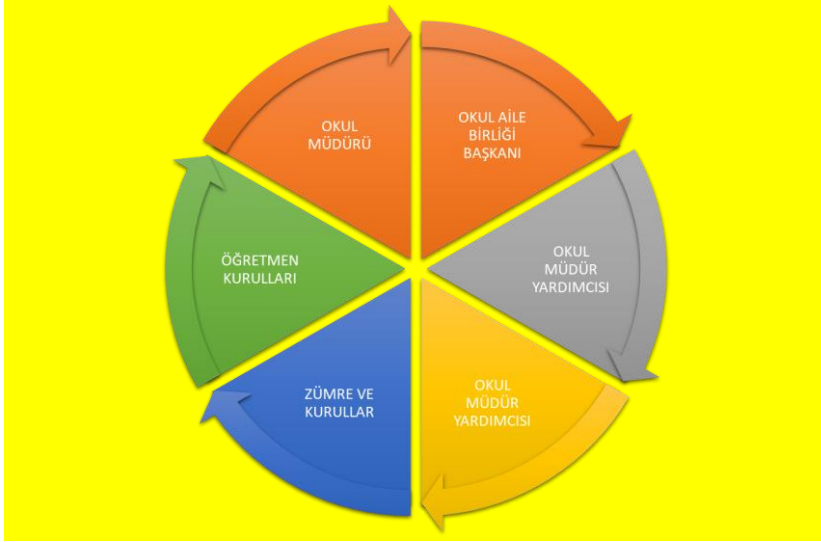
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	253.587,46	253.587,46
2018	184.346,75	184.346,46

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimizin; öğretmenlerle rahat iletişim kurabildikleri, okul idaremizin öğrencilerle iletişim halinde olduğu, öğrencilerimizin rehberlik servisine rahatça ulaşabildikleri, öğretmenlerimizin ise ders anlatımından başarılı olduğu görülmüştür. Meslek lisesi öğrencilerinin anket sonuçlarına göre okulun fiziki (atölyeler) imkânlarının yeterli olmadığı ve okulun iç-dış temizliğinin daha da iyileştirilmesi gerektiği tespit edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizin; okulda çalışanlara yönelik sosyal- kültürel faaliyetler düzenleme, yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki yaratacak çalışmalar yapma konularında başarılı olduğu tespit edilmiştir. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Yöneticiler öğretmenleri yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesi konusunda teşvik etmektedir. Okulda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınmaktadır. Ancak okulda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli değildir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimiz; öğrenciyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alınabileceğini, okula iletilen istek ve şikâyetlerin dikkate alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olduğunu, okulda yabancı kişilere karşı önlemlerin alındığını, velilerin görüşlerinin dikkate alındığını, çeşitli sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini belirtmişlerdir. Velilerin okulu ziyaret etmek ve e-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun web sayfasını düzenli olarak takip etmek hususunda yetersiz olduğu sonucuna varılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlü yönleri ve zayıf yönleri ifade etmektedir. Temel olarak okul müdürü/müdürlüğü açısından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kendini ifade edebilen, Özgüvenli, uluslararası ilişkilere açık, yenilikçi ve girişimci bireyler
Çalışanlar	Özverili, Yaratıcı, Yenilikçi, Teknolojik gelişime açık, Yeni eğitim modelleri kullanan kurum personeli
Veliler	Okulla işbirliği içinde
Bina ve Yerleşke	Merkezi konumda, Teknolojik Olarak Donanımlı, Güvenli yapı, Resmi kurum ve kuruluşlara yakın, Toplu taşıma duraklarına yakın
Donanım	Akıllı tahta, Konferans salonu, Kütüphane, Basın yayın odası, Ar-ge odası, Bilişim odası, FKB laboratuvarı, Bekleme salonu, Elektrik enerjimizin %55

	'ini Güneş enerjisi ve rüzgâr enerjisi panellerinden gidermekteyiz.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Okulumuz 1 Müdür 4 Müdür yardımcısı olarak uzun zamandır, işbirliği içine çalışmaktadır.
İletişim Süreçleri	Resmi yazılar, Web Sayfası, sosyal medya (instagram, facebook, twitter.vb) Whatsapp, Kurum Mesaj Sistemi, Veli Toplantıları, Bütün Öğretmenler Kurul Toplantıları
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kaygı düzeyi düşük, Akademik başarıları düşük,
Çalışanlar	
Veliler	Eğitim Düzeyi düşük, Öğrenciyi yönlendirmeye uygun bilgi birikiminden yoksun, Kalabalık nüfuslu ailelerde öğrenciye ilgi az, ekonomik geliri düşük ailelerin fazlalığı
Bina ve Yerleşke	Bölümlerimizin Meslek Lisesi Yönetmeliği Standartlarına uygun atölyeleri yoktur. Yalıtımın yetersizliği, Kalorifer Kazanlarının Kapasitesinin yetersizliği
Donanım	Standart donatıma uygun olmayan atölye/laboratuvarlar

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okul Türümüzün Meslek Lisesi olması, Personelimizin genç ve dinamik olması, Okulumuzun Ulusal ve Uluslararası alanda Eğitim Projelerinde aktif olarak yer alması
Ekonomik	İlimizin Kalifiyeli Ara Eleman İhtiyacını gidermesi, Yenilebilir Enerji Alanının kurulumunda bölgemizde öncülük eden kurumuz.
Sosyolojik	İlimizde her kesimde öğrencimiz bulunmaktadır. Bununla birlikte ilimizde misafir olarak Yabancı uyruklu öğrencilere ev sahipliği yapmaktayız.
Teknolojik	Fiber İnternet alt yapısının olması, Drone, 3D yazıcı, Robot üretim Atölyesi, Web Sayfası, Güneş Enerjisi Panelleri, Rüzgar Gülü,
Mevzuat-Yasal	Son Sınıf Öğrencilerin İş Başı gözlem (staj) görmeleri, İş yeri Açma Belgesi,
Ekolojik	Yenilenebilir Enerji Alanı, Sürdürülebilir çevreyle uyumlu çalışmalar yapan bir kurumuz. Geri Dönüştürülebilir atıkların ayrıştırılmasının sağlıyoruz.

Tehditler

Politik	Sosyo - ekonomik Çatışmalar,
Ekonomik	Daralan iş gücü piyasası ile ara eleman ihtiyacında azalma durumu
Sosyolojik	Mezun olan öğrenci
Teknolojik	Akıllı telefonlar, Sosyal Medya kullanımı, Teknolojik Bağımlılık
Mevzuat-Yasal	İlköğretimden okulumuza geçiş yapan öğrencilerin müfredata uygun seviyelerde olmaması, Staj öğrencilerinin sigorta primlerinin emekliliğe sayılmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan eğitime erişim, eğitimde kalite ve kurumsal kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim-öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim-öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim

Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı ve çevremizdeki öğrencilerin okulumuzda eğitim almalarını teşvik ve bilgilendirme için, bölüm şefleri aracılığıyla kayıt çevremizde bulunan ortaokullara Meslek/Bölüm tanıtımlarının yapılması ve kurumumuzdaki bölümlerle ilgili hazırlanan broşürlerin dağıtımıyla okulumuzun tercih edilme oranı arttırılmaya çalışılmaktadır.
2	Okula Devam/ Devamsızlık ile ilgili sorunlar; Veli toplantıları, Kurum Mesaj Sistemleri, E-okul sms bilgilendirme Sistemi, Sınıf Rehber

	Öğretmenlerinin görüşmeleri ile öğrenci devamsızlığı takip edilip giderilmeye çalışılmaktadır.
3	Okula Uyum ve Oryantasyon; Okul İdaresi, Okul Rehber Öğretmenleri, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Alan /Dal Şef Öğretmenleri öğrencilerin okula entegrasyonu için çeşitli seminer, tanıtım, konferans ve görüşmeler düzenlerler.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler için destek eğitim odasında okul idaresince belirlenen saatlerde özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere verilen birebir eğitimle öğrencilerin eksiklikleri giderilmeye çalışılmaktadır.
5	Yabancı Öğrenciler için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce öğrencilerin okula ulaşımı için ücretsiz servis sağlanmaktadır. Yabancı Uyruklu öğrencilerin eğitime entegrasyonunun sağlanması amacıyla birçok E- Twinning ve Erasmus Plus Projelerimiz üzerinde çalışmalar yapılmaktadır.
6	Mesleki Açık Öğretim’de birden fazla alanda eğitim faaliyetleri vermekteyiz. Kurum olarak belirli gün ve haftalarda öğrencilerimize ve öğretmenlerimize verilen seminerler, konferanslar, hizmet içi eğitimler vb. ile hayatboyu öğrenme ilkesine katkı sağlanmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul türü olarak Anadolu Meslek olduğundan akademik başarımız mezun olan öğrencilerimizin kendi alanlarında istihdam olanakları üzerinden değerlendiriyoruz. Bu bağlamda başarılı bir okul olduğumuz öğrencilerimizin kendi alanlarında istihdam edildiklerinden anlaşılmaktadır.
2	Okulumuz kurulduğu tarihten bu güne kadar sportif ve sosyo-kültürel alanda birçok başarı elde etmiştir. -Okulumuz her yıl veli- öğrenci iletişimini artırmak için kermes, fuar vb etkinlikler düzenlenmektedir. - Okulumuzda TÜBİTAK 4006,4007,TÜBİTAK liselerarası bilim yarışmalarına katılmaktayız. TÜBİTAK, METEF fuarlarına katılım sağlanmakta ve Erasmus Projeleri, e-Twinning projeleri hazırlanmaktadır.
3	Sınıf Tekrarına kalan öğrenciler için rehberlik hizmetleri verilmektedir ve söz konusu öğrenciler destekleme ve yetiştirme kursları ile

	desteklenmektedir.
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme; Okul Rehber Öğretmenleri, Alan/ Bölüm Öğretmenleri ve Sınıf Öğretmenleri tarafından yönlendirmeler yapılmaktadır. Mezun olan öğrencilerimizin kendi alanlarında istihdam edilmektedir.
5	Öğretim Yöntemleri olarak bilgisayar destekli eğitim modeli, yazılı anlatım, tartışma yöntemi, drama yöntemi, sözlü anlatım, tanımlar yardımı, tümevarım –tümdengelim öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.
6	Ders araç gereçleri olarak akıllı tahtalar, ders kitapları, Eba dokümanları, haritalar, dünya küresi , sunumlar vb.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişimin sağlanması amacıyla; sosyal ağlar, okul mail adresi, okul web sayfası, faks, telefon vb iletişim araçları kullanılmaktadır.
2	Okul idaresi olarak okulumuzun akademik başarısını kurum kültürünü, sportif olanaklarını genişletmek için gerekli çalışmaları yapmaktadır.
3	Bina ve Yerleşke: Okul binamız eğitim öğretim faaliyetleri için uygun koşullara sahiptir. Şehir merkezinde bulunması, ulaşım koşullarının elverişli olması eğitim öğretim faaliyetlerimizin aksamadan devam etmesini sağlamaktadır.
4	Donanım: Eğitim -Öğretim faaliyetleri için okulumuz gerekli donanıma sahiptir. Sınıflarımızda akıllı tahtalarımız, internet bağlantılıdır.
5	Temizlik, Hijyen: Okulumuzda 2 adet taşeron işçi , 2 adet İşkur elemanı katların temizliğinden sorumludur.Kurum olarak okulumuzun Çevre-Temizlik Kulübü bulunmaktadır. Kulüpteki öğretmenlerimiz ve Hasta - Yaşlı bakımı bölümü hocalarımız da okulumuz konferans salonunda öğrencilerimize kişisel bakım ve hijyen ile ilgili seminerler vermektedir.
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği: Okulumuz personeli idari kadrosu dahil olmak üzere iş güvenliği ve sağlığı sertifikası almıştır. Okulumuz Öğretmenlerinin bazıları da İlk Yardım Sertifikası almıştır. Öğrencilerimizin güvenliği için 32 kamera ile okulumuz 24 saat izlenmektedir.

	<p>-Güvenli okul kapsamında okulumuz çevresi emniyet kameraları ile izlenmekte olup, görevli okul polisi tarafından gözlemlenmektedir.</p>
7	<p>Taşıma ve servis: 2018-2019 Eğitim- Öğretim yılında taşımali eğitim sonlandırılmıştır.</p> <p>-Okulumuzda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerimiz için Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü aracılığıyla ücretsiz servis tahsis edilmiştir.</p> <p>-Diğer öğrencilerimizin de veliler tarafından özel servisler ile ulaşimleri sağlanmaktadır. (Sorumlu Mdr. Yrd. Nedim KILIÇ)</p>

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okulumuzun misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Topluma yararlı, yenilikçi, pozitif düşünen, oluşturduğu değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden, teknolojik gelişmelere ayak uyduran ve gelişimine katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Değişen dünya şartlarında sektörün, iş ve hizmet alanlarının ihtiyaçlarına cevap verecek donanıma sahip aranan eleman yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ahlaki Değerlerimiz (Çevreye duyarlı, Dürüst, Sorumluluk Sahibi, Vatansever, Hoşgörülü, Saygı, Adalet, Kardeşlik)
- 2) Evrensel Değerlerimiz (İnsancıl, Ekolojik çevreye duyarlı, Kültürel farklılıklara Saygılı, Empati Kurabilen)
- 3) Mesleki Değerlerimiz (Teknolojik Gelişmelere ayak uydurabilen, Teknoloji üretebilen ve kullanabilen, İşbirliği içerisinde çalışabilen, Yaparak-yaşayarak öğrenmeyi amaç edinmiş bireyler yetiştirmek.)
- 4) Okul- Aile İşbirliğinin önemine inanarak veli ile her zaman işbirliği içerisinde bulunmak.
- 5) Kendisi, ailesi ve çevresi ile ilgili çözüm odaklı düşünebilen bireyler yetiştirmek.
- 6) Öğrencilere temel insani değer ve erdemleri kazandırmak, değerlere karşı duyarlılık oluşturmak ve onların davranışa dönüştürmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde bulunan 9. Sınıf öğrencilerini okula kazandırmak ve devamlılığını sağlamak.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak.

Stratejik Hedef 1.1.

Eğitim-Öğretim yılı başında okula kayıt yapan öğrencilerin okulu tanımalarına ve okulla ilgili önyargılarının giderilmesi amacıyla oryantasyon eğitimine katılmaları sağlanacaktır. Bu oryantasyon eğitiminde öğrencilerin okulu tanımaları ve okul içinde karşılaşacakları olumlu durumlardan haberdar edilmeleri veya olumsuz durumlarla başa çıkmaları hedeflenmektedir.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) (9. Sınıf baz alınmıştır)	%30	%50	%70	%72	%75	%85
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%90	%92	%94	%95	%98
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%29	%25	%20	%15	%12	%8
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%35	%30	%25	%20	%15	%7
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%90	%92	%94	%96	%98	%99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcıları	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi	Öğrenci işlerinden sorumlu	10 Eylül-30 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	için çalışmalar yapılacaktır.	müdür yardımcıları	
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak çalışmalar.	Okul Müdürü	Mayıs 2019
1.1.5	Öğrenci oryantasyon çalışmaları	Rehberlik servisi	Eylül-Şubat
1.1.6	Yeni kayıt yapan öğrencilere okul tanıtımı	Rehberlik servisi	Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Ders Başarı Oranları	%58	%63	%68	%73	%75	%80
PG.2.1.b	Karşılaştırmalı sınav çalışmaları	%52	%55	%60	%63	%68	%72
PG.2.1.c.	Üst öğrenime geçiş başarı durumları	%10	%15	%20	%25	%32	%35
PG.2.1.d.	Bilimsel ve sportif faaliyetlere katılım	%70	%75	%80	%85	%90	%92

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ders başarı oranlarını arttırmak	Ders Öğretmenleri	Eylül-Haziran
2.1.2	Karşılaştırmalı sınavlar olarak deneme sınavlarının yapılması. Bu bağlamda öğrencilerin seviye tespiti yapılacak ve daha sonra seviyelerin değişimlerinin izlenmesi şeklinde çalışmalar yapılacak.	Branş zümre başkanları ve Rehberlik servisi	Eylül- Şubat-Mayıs Aylarında
2.1.3	Mezunların izlenmesi ve kayıt altına alınması	Müdür Yardımcısı Nedim KILIÇ Müdür Yardımcısı Hakan KIRMIZGÖZ	Eylül-Haziran-Ağustos
2.1.4	Öğrencilerin bilimsel ve sportif faaliyetlere etkin katılımı sağlanarak öğrencilerin derse olan ilgileri ve okulla olan ilişkileri güçlendirilmesi sağlanacaktır.	Mdr Yrd. Aysun ÇALIŞKAN, Beden Eğitimi Öğretmenleri, Coğrafya Öğretmeni Selman KAHRAMAN	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyetleri çalışmaları	%70	%75	%78	%80	%85	%87
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarına katılım	%15	%20	%25	%30	%50	%60
PG.2.2.c.	Kariyer Günlerine Katılım	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.2.2.d.	Öğrencilerin Alanına uygun işyerinde staj alması	%65	%68	%70	%73	%75	%80
PG.2.2.e.	Alan Tanıtımı yapılan ortaokul oranı	%2	%10	%15	%20	%25	%30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilere mesleki rehberlik çalışmaları kapsamında üniversite ziyareti yapılması	Okul Müdürü Mustafa KIZMAZ Mdr. Yrd. Nedim KILIÇ Mdr. Yrd. Hakan KIRMIZIGÖZ Alan/Atölye Şefleri ve Öğretmenleri	Mart-Nisan-Mayıs
2.2.2	Öğrencilerin akademik başarılarının daha da artırılması, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımının sağlanması.	Mdr. Yrd. Aysun ÇALIŞKAN Ders Öğretmenleri, Beden eğitimi Öğretmenleri	Eylül – Haziran
2.2.3	Kariyer günlerine katılım sağlanarak öğrencilerin bakış açıları geliştirilecektir.	Mdr. Yrd. Hakan KIRMIZIGÖZ, Rehberlik Servisi	Nisan-Mayıs
2.2.4	Öğrencilerin Alanına uygun işyerinde staj almalarını sağlanması	Mdr. Yrd. Nedim KILIÇ, Atölye Laboratuvar Öğretmenleri	Mayıs-Eylül
2.2.5	Ortaokul 8. Sınıflara okul tanıtımı yapılarak öğrencilerin okulumuzu seçmelerinin sağlanması.	Mdr. Yrd. Nedim KILIÇ, Alan/Atölye Şefleri	Mayıs-Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurum içi iletişimi arttıracak çalışmalar yapılarak okul kurum kültürüne katkı sağlamak ve okulun donanımsal olarak standartlara uygun hale getirilerek iş güvenliğinin daha da artırılması sağlanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal iletişim için sosyal ağlar, okul web sayfası, vb. araçların kullanımı	%70	%75	%78	%82	%85	%90
PG.3.2.b	Okul Yönetimince kurum kültürü oluşturma durumu	%75	%73	%78	%82	%84	%90
PG.3.3.c.	Okul donanımının standarda uygunluğu	%50	%70	%75	%80	%82	%85
PG.3.3.d.	Temizlik ve Hijyenin sağlanması	%80	%82	%85	%88	%90	%92
PG.3.3.e.	İş güvenliğinin sağlanması	%70	%75	%80	%85	%90	%95

PG.3.3.f.	Okul Güvenliğinin sağlanması	%80	%83	%85	%90	%92	%95
------------------	------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kurumsal iletişimin artırılması	Mdr. Yrd. Nedim KILIÇ, Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri	Eylül-Haziran
3.1.2	Kurum kültürünün daha da geliştirilmesi	Okul Müdürü Mustafa KIZMAZ	Eylül-Haziran
3.1.3	Okulun Standart donatıma uygunluğunun artırılması için planlanan Atölye/Laboratuvar binasının yaptırılması	Okul Müdürü Mustafa KIZMAZ	2019
3.1.4	Okul Temizliğinin daha da iyileştirilmesi için Çalışan personelin sistematik olarak takibinin yapılması	Mdr. Yrd. Hasan ALTUNDAĞ	Eylül – Haziran
3.1.5	Okulda hijyen ve temizlik adabının geliştirilmesi için Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Öğretmenleri ve Sağlık Temizlik Kulübüncü seminerlerin verilmesi	Mdr. Yrd. Aysun ÇALIŞKAN, Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alan Öğretmenleri, Sorumlu Kulüp Öğretmenleri	Eylül – Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	İş güvenliği ve sağlığı almayan öğretmenlerin sertifika almaları sağlanması.	Okul Müdürü Mustafa KIZMAZ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce	Eylül – Haziran
3.1.7	İş güvenliği ve Sağlığı ile ilgili meslek lisesi öğrencilerine eğitim verilmesi	Mdr. Yrd. Nedim KILIÇ, Alan/Atölye Şefleri	Mayıs - Haziran
3.1.8	Okul güvenliğinin sağlanması güvenlik donanımının, okul polisi ve güvenlik elemanının takibi	Okul Müdürü Mustafa KIZMAZ	Eylül-Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	250.000,00	300.000,00	300.000,00	350.000,00	400.000,00	1.600.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40.000,00	50.000,00	60.000,00	80.000,00	90.000,00	320.000,00
TOPLAM	290.000,00	350.000,00	360.000,00	430.000,00	490.000,00	1.920.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.